

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)  
УП.01.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного приказом Приказ Минпросвещения России 14 апреля 2022 г. № 235 (зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2022 г., регистрационный № 68567)

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик:

Зуев Николай Андреевич, мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4 стр.</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6 стр.</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7 стр.</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11 стр.</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12 стр.</b>

# I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

### Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

## 1.2 Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных техники и оборудования является освоение вида профессиональной деятельности: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: ПМ 01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен

Иметь практический опыт	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы. Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы. Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка. Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца
Уметь	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой

<p>сельскохозяйственной техники.</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</p> <p>Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.</p> <p>Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.</p> <p>Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> <p>Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.</p> <p>Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p>
--

Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.

Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания

Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации

Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды

Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники

Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.

Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.

Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации

Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды

Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.

Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при

проведении всех видов технического обслуживания.

Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации

Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды

Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции

Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве

Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании

Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ

Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками

Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий

Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.

Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.

Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования

Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования

Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.

Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники

Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и

	<p>качества механизированных работ, выполняемых работниками</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт</p>
Знать	<p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.</p> <p>Единая система конструкторской документации.</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.</p> <p>Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>

### 1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 360 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

Общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</b>
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей

ПК 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации

#### Личностные результаты:

Личностный результат	Наименование результата
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</b>			
Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ			
<b>Содержание</b>			
Тема 01.1	Комплектование и подготовка МТА к работе для основной обработки почвы	Выполнить ЕТО за трактором и плугом. Подготовка гусеничного и колёсного трактора к работе с плугом. Подготовка прицепного плуга к работе и комплектование пахотного агрегата. Подготовка навесного и полунавесного плуга к работе и комплектование пахотного агрегата. Настроить рабочий орган плуга (предплужник, дисковый нож)	36
Тема 01.2	Комплектование и подготовка МТА к работе для предпосевной обработки почвы	Выполнить операции ЕТО за трактором и культиватором, присоединить культиватор к трактору, отрегулировать культиватор на заданную глубину обработки. Присоединить сцепку к сцепке бороны (скос зуба, длина зуба, заостренность)	36
Тема 01.3	Комплектование и подготовка МТА к работе для внесения минеральных, органических удобрений, гербицидов и ядохимикатов	Выполнить операции ЕТО за трактором и разбрасывателей минеральных удобрений. Проверить заслонки разбрасывателя 1РМГ-4. Установить разбрасыватель на заданную норму внесения удобрений. Проверить работу механизма привода. Установить колею трактора 1800мм. Выполнить операции ЕТО за трактором и разбрасывателем. Проверить и отрегулировать рабочие органы. Установить разбрасыватель на заданную норму внесения удобрений. Проверить работу агрегата в движении. Выполнить операции ЕТО за трактором и подкормщика-опрыскивателя. Установить норму подачи ядохимикатов, настроить распределительную систему. Отрегулировать давление и качество распыла. Проверить работу агрегата в движении. <b>(Работать только с водой).</b>	36

Тема 01.4	Комплектование и подготовка МТА к работе для посева зерновых и зернобобовых культур	<p>Выполнить операции ЕТО за трактором и Подготовка гусеничного трактора, прицепных сеялок и сцепки к работе, составление агрегата и проверка его в движении</p> <p>Подготовка колесного трактора, навесной сеялки к работе, составление агрегата и проверка его в движении. Проверить подготовку трактора к работе. Навесить сеялку на трактор и проверить правильность ее навески. Проверить и подготовить сеялку к работе: проверить расстановку сошников. Проверить положение катушек высевяющих аппаратов. Подготовить передаточные механизмы. Установить норму высева:</p> <p>подготовить сеялку к установке нормы высева          проверить и отрегулировать норму высева.</p> <p>Подсчитать, установить вылет маркера. Проверить готовность агрегатов к работе. Поставить агрегат на место стоянки.</p>	36
Тема 01.5	Комплектование и подготовка МТА к работе для посева пропашных и технических культур	<p>Выполнить операции ЕТО за трактором и сеялкой. Отрегулировать высевяющий аппарат свекловичной и кукурузной сеялок на высеv заданного количества семян. Установить сошники на требуемую глубину хода. Отрегулировать на норму высева туковысевающие аппараты сеялок. Проверить крепления защитных ограждений.</p> <p>Отрегулировать механизм навески и колею колес. Установить длину центральной тяги 600—650 мм и проверяют крепление ее к кронштейну. Отрегулировать стяжки так, чтобы между шарнирами продольных тяг осталось расстояние не менее 780 мм.</p>	36
Тема 01.6	Комплектование и подготовка МТА к работе для ухода за пропашными и техническими культурами.	<p>Выполнить операции ЕТО за трактором и культиватором-растениепитателем. Скомплектовать агрегаты по уходу за посевами и посадками, проверка их работы. Установить туковысевающий аппарат АТД-2 культиватора-растениепитателя КРН-5,6 на заданную норму высева удобрений. Отрегулировать глубину хода рабочих органов культиватора-окучника КОН-2,8 ПМ.</p>	36
Технология механизированных работ в растениеводстве			

Тема 01.7	Работа на пахотных агрегатах Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы Работа на агрегатах для посева зернобобовых культур	Выполнить ЕТО за трактором и плугом. Настроить рабочий орган плуга (предплужник, дисковый нож), настроить навеску трактора для I; II; III прохода Выполнить операции ЕТО за трактором и культиватором, присоединить культиватор к трактору, отрегулировать культиватор на заданную глубину обработки. Присоединить сцепку к сцепке бороны (скос зуба, длина зуба, заостренность) Выполнить операции ЕТО за трактором и сеялкой, установить глубину и норму высева, составить агрегат со сцепкой.	24
Тема 01.8	Работа на агрегатах для внесения органических, минеральных удобрений. Работа с опрыскивателями, с аэрозольным генератором	Комплектовать МТА для внесения органических удобрений и работать на поле с соблюдением правил ТБ Комплектовать МТА для внесения минеральных удобрений и работать на поле с соблюдением правил ТБ Комплектовать МТА для работы с опрыскивателем и с аэрозольным генератором. Соблюдать ТБ при работе с ядохимикатами	24
Тема 01.9	Работа на агрегатах для заготовки сена (сенокосилки, грабли, волокуши, стогометатели, пресс-подборщики)	Комплектовать МТА к работе для скашивания трав и работать на них. Комплектовать МТА к работе для сгребания сена, для сбора сена и произвести работу в поле. Комплектовать МТА к работе для погрузки сена в стога и работе на поле.	24
Тема 01.10	Работа на агрегатах для уборки моркови и свеклы	Разборка и регулировка машин для уборки корнеплодов Проверить техническое состояние и принять агрегаты. Подготовить к работе ботвоуборочную машину, присоединить к трактору. Выполнить необходимые регулировочные работы. Осмотреть участок. Пустить агрегат в работу. Проверить качество работы. Устранить выявленные при работе неисправности. Произвести уборку на высших скоростях движения агрегата без снижения качества работы. В аналогичной последовательности следует выполнять работы на корнеуборочной машине. Провести техническое обслуживание агрегатов.	24

Тема 01.11	Работа на агрегатах для уборки зерновых и зернобобовых культур (работа с валковой жаткой, работа с подборщиком, прямое комбайнирование)	<p>Выполнить ЕТО за комбайном, регулировать молотильный аппарат, перевести жатку в транспортное положение. Выполнить монтаж жатки на комбайн, отрегулировать молотило и натяжение транспортных лент. Работать помощником комбайнера при свалке зерновых культур в валки.</p> <p>Установить подборщик на жатку, отключить режущий аппарат, перевести выгрузной шнек в рабочее положение</p> <p>Подготовить зерноуборочный комбайн для прямого комбайнирования. Выполнить операции ЕТО за комбайном, регулировать молотильный аппарат, перевести жатку в транспортное положение</p>	24
Технология механизированных работ в животноводстве			
Тема 12.12	Работа на агрегатах для измельчения, смешивания и раздачи кормов Ремонтные работы и техническое обслуживание системы водо- и теплоснабжения, удаления навоза.	<p>Техническое обслуживание кормовых цехов</p> <p>Устранение возможных неисправностей в работе оборудования</p> <p>Выполнение работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм</p>	24
Зачет			
<b>Итого:</b>			<b>360</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики реализуется в Мастерской "Эксплуатация сельскохозяйственных машин", оснащенная оборудованием: Маршрутизатор беспроводной Xiaomi Mi WiFi Router черный(PRO (R3P)) (1) Информационная стойка (пюпитер) Маэстро (1) Ключ моментный (1) Контейнер д/мусор пластм.120л970\*580\*480 на колес с откид.крышк,зеленый M4603окт (5) Кресло компактное BRABIX Smart MG-313, без подлокотников, цвет черный (2) Микрометр для замера диаметра коренных шеек коленчатого вала /ДВС д-260 (1) Микрометр для замера диаметра поршня /ДВС д-260 (1) Микрометр для замера диаметра шатунных шеек коленчатого вала /ДВС д-260 (1) Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок, механический 0-25 мм (1) Набор монтажек (2) Нутрометр для измерения диаметра цилиндра (Д-260) (1) Поддон для сбора масла, металлический с ручкой 490x370x153 на 22 л. (1) Присобление для установки поршня с кольцами в цилиндр (1) Светильник переносной светодиодный (аккумуляторный заряд) (1) Стеллаж стационарный 1200x600x1500мм (1) Стетоскоп механический для прослушивания звуков пр работе ДВС (1) Стол аудиторный 2х местный 1190x680x750мм (1) Стол лабораторный (метал) (1) Столбик с вытяжной лентой 5 м из нержав.стали (10) Столбик с вытяжной лентой 5 м из нержав.стали Стремянка стальная, 3 широкие ступени, длина 1 м (1) Стул для посетителей BRABIX" IsoNe tCF-006", хромированный каркас серый (1) Стул рабочий 480x500x810 мм ткань цв.серый (1) Стул ученический с регулировкой высоты (1) Съёмник поршневых колец ДВС (1) Тележка инструментальная ТО-3,750x486x840 (5) Упор притивооткатный груз. автомобилей до7,5тонн (1) Упор противооткатный 200\*115\*120 (1) Часы настенные электронные , 23x3x47 см от сети 220 вт, USB (1) Шкаф - стеллаж НШ-1, 760x380x1890мм, серый (1) Шкаф для документов узкий 400x420x1880 светло серый (1) Шкаф для документов НШ-9, 383x380x1890мм,серый с дверью (1) Шкаф для одежды НШ-10, 600x381x1890мм, серый (1) Лабораторный стенд "Почвенный канал" ЛС-ПК-1 (1) Система удаления выхлопных газов на 3 поста (1) Стенд-тренажер лабораторный "Действующий двигатель трактора ЛСТ-Д-Д242" (1) Учебный комплекс для изучения механики гидравлических систем на мобильном основа (1) Учебный тренажер "ТРАКТОР МТЗ-82" (1) Двигатель Д-260,2 S2 (2) Плуг оборотный "PERESVET" ПОН-4+1 Р33,14,000-01 (1) Пресс -подборщик рулонный ППР-120 "Pelikan" (1) Верстак с тумбой (5) Гидротестер ГТ-600М.02 (1) Диагностический сканер для диагностики спецтехники "ТЕХА"Модель Navigator TXTs (1) Дроссель-расходомер СДР-3УК (2)

Кантователь для ДВС (1) Комплект системы параллельного вождения (1) Ноутбук (2) Опрыскиватель ранцевый KILLASPRAY (2) Подкатной лежак 6-и колесный, пластиковый МАСТАК 197-00001 (1) Стенд электронный для испытаний форсунок (1) Верстак промышленный металл (1) Гидротестер ГТ-600 МД (с электр. пробор. и 1 гидроблоком) до 350л/мин., до 400кг (1) Кантователь для разборки-сборки двигателя Р1250 (1) Кран гидравлический 2 тонны, длина стрелы 1380 мм, высота -2240мм (1) Кран гидравлический грузоподъем 2т., макс. высота 2240мм, длина стрелы 1380 мм (1) Набор инструментов Bergeг BG ГАННОВЕР bg163-121438 на 163 предмета (1) Набор ключей динамометрических предельного типа 5-25,19-110, 42-210Н/м (1) Облучатель - рециркулятор "Борей"215М, 95м3/ч, 40-60м2, 2 лампы, 2\*15 Вт, белый (1) Стенд для разборки двигателей, грузопод.1600кг,поворот ручной червяч. редуктор14 (1) Стенд М-107-СR Стенд для испытания и регулировки форсунок дизельных двигателей (1) Тележка инструментальная из 5 ящичков (2 больш.+3 маленьк), 795x730x470, два торм (2) Тиски слесарные 425x180x150 (1) Тисы слесарные 125мм 5 шт. (1) Шкаф для белья 800x420x1950 мм (1) Шкаф комбинированный 800x420x1950 мм (1) Щит ограждения ЩОС- 01 исп.2 1600-600-1700 (6).

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основные источники:**

1. Винничек Л. Ф. Устройство тракторов. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Винничек Л.Ф., Русакович С.И. - Мн.:РИПО, 2022. - 340 с.
2. Карташевич А. Н. Устройство тракторов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Карташевич А.Н., Понталев О.В., Гордеенко А.В. - Мн.:РИПО, 2023. - 444 с.
3. Клочков А. В. Устройство сельскохозяйственных машин [Электронный ресурс] : учебное пособие / Клочков А.В., Новицкий П.М. - Мн.:РИПО, 2023. - 431 с.
4. Михневич Е. В. Устройство автотранспортных средств. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михневич Е. В., Бялт-Лычковская Т.Н. - Мн.:РИПО, 2022. - 190 с.
5. Передерий В. П. Устройство автомобиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Передерий. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 286 с. — (Профессиональное образование).
6. Родичев В. А. Тракторы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Родичев. – 13 изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 288 с.
7. Стуканов В. А. Устройство автомобилей . Сборник тестовых заданий : учебное пособие / В. А. Стуканов. – Москва : Академия, 2023. – 192 с.: ил. – (Профессиональное образование).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех видов в организациях сельского хозяйства соблюдением правил техники безопасности	Экспертная оценка, наблюдение при выполнении работ по учебной практике.
Выполнять работы по эксплуатации тракторов, с/х машин и агрегатов	Экспертная оценка, наблюдение при выполнении работ по учебной практике
Выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве	Экспертная оценка, наблюдение при выполнении работ по учебной практике
Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	Экспертная оценка, наблюдение при выполнении работ по учебной практике
Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, с/х машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Экспертная оценка, наблюдение при выполнении работ по учебной практике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)  
УП.02.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

2023

Рабочая программа УП.02.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных техники и оборудования (зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2022 г., регистрационный № 68567)

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик: Волчихин К.А. Мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных техники и оборудования является освоение вида профессиональной деятельности: ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: ПМ 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин. Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца.
Уметь	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий

	<p>Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.</p> <p>Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.</p> <p>Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру</p> <p>Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p>
Знать	<p>Единую систему конструкторской документации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Виды ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению</p>

	<p>сельскохозяйственной техники</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин</p> <p>Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
--	---

### **1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 288 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности : ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

### Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

### Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 2	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

#### Личностные результаты:

Личностный результат	Наименование результата
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Выставка – экскурсия с мастер классами для населения «Я – будущее сельского хозяйства»	Подготовить сообщение на тему: «Сельское хозяйство в колледж»	Раздел 2	ЛР 13 – ЛР 17
Семинар на тему: «Зеленая революция»	Подготовить доклад на тему: «Развитие сельского хозяйства»	Раздел 2	ЛР 13 – ЛР 17

Конкурс профмастерства	Исследовательское занятие на тему «Профессиональные навыки»	Раздел 3	ЛР 13 – ЛР 17
------------------------	---	----------	---------------

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Вводное занятие. Правила и нормы охраны труда	МДК.02.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования		6
	Диагностирование и техническое обслуживание двигателя		Тема 1.1. Техническое обслуживание и технологии диагностирования	12
	Диагностирование и техническое обслуживание гидросистем		Тема 1.2. Хранение техники	12
	Диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.		Тема 1.3 Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин	12
	Диагностирование и техническое обслуживание шасси тракторов и автомобилей		Тема 1.4. Подготовка сельскохозяйственной техники и оборудования к государственной регистрации и техническому осмотру	12

	<p>Диагностирование и техническое обслуживание АКБ и приборов электрооборудования.</p>			
	<p>Организация контроля качества на основных стадиях материально-технического обеспечения технического сервиса</p>	<p>МДК 02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p>	<p>Тема 2.1. Принципы материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>12</p>
	<p>Экономическая эффективность внедрения прогрессивных форм материально-технического обеспечения технического сервиса ...</p>		<p>Тема 2.2. Экономические критерии, организация труда и планирование материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>12</p>
	<p>Организация производственно-технического обеспечения АПК. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственного предприятия.</p>		<p>Тема 2.2. Экономические критерии, организация труда и планирование материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>12</p>

	Разборка машин и сборочных единиц. Технологии разборки агрегатов и машин. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений. Конструкция моечного оборудования и приспособления.	МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства	Тема 3.1. Производственный процесс ремонта машин.  Тема 3.2. Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.	6
	Ремонт тракторов и автомобилей;		Тема 3.3. Технология ремонта двигателей	12
	Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин;		Тема 3.4. Технология ремонта шасси.	12
	Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений		Тема 3.5. Технология ремонта сельскохозяйственных машин.	12
	Ремонт машин для заготовки сена ремонт комбайнов для уборки картофеля		Тема 3.6. Технология ремонта оборудования животноводческих ферм	12
	Изучение производственного потенциала предприятия и организации его использования. Ознакомление с технологическими картами по возделыванию сельскохозяйственных культур и порядком составления плана механизированных работ предприятия.	МДК 02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии	Тема 4.1. Основы организации производства на сельскохозяйственном предприятии	6

	<p>Анализ использования машинно-тракторного парка.</p> <p>Ознакомление с организацией механизированных работ в полеводстве</p>		<p>Тема 4.2. Организация рационального использования машинно-тракторного парка</p>	12
	<p>Ознакомление с организацией механизированных работ в животноводстве</p> <p>Ознакомление с порядком построения графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период</p>		<p>Тема 4.3. Организация использования трудовых ресурсов на с.-х. предприятиях</p>	6
	<p>Ознакомление с организацией производственной эксплуатации машинно-тракторного парка</p>		<p>Тема 4.4. Организация производства продукции растениеводства и животноводства</p>	6
	<p>Расчет потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ</p>		<p>Тема 4.5. Организация эффективной хозяйственной деятельностью</p>	12
	<p>Оплата труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада)</p>		<p>Тема 4.6. Производственная эксплуатация машинно-тракторных агрегатов</p>	12

	Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно– тракторного парка предприятия		Тема 4.7. Техническое обеспечение технологий в растениеводстве	12
	Ознакомление с первичной документацией по учету труда и его оплате в машинно– тракторном парке предприятия		Тема 4.8. Транспорт в сельскохозяйственном производстве	12
	Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. Путевой лист трактора, порядок заполнения путевого листа тракториста		Тема 4.9. Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	12
	Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке, наплавке, резке плавящимся покрытым электродом (РД).	МДК 02.05 Выполнение сварочных работ	Тема 5.1 Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке, наплавке, резке плавящимся покрытым электродом (РД).	6
	Комплектация сварочного поста РД. Настройка оборудования для РД. Зажигание сварочной дуги различными способами.		Тема 5.2 Комплектация сварочного поста РД.	6

	Подбор режимов РД углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов.		Тема 5.3 Подбор режимов РД углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов.	6
	Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов.		Тема 5.4 Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов.	12
	Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках.		Тема 5.5 Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках.	12
	Выполнение РД угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва. Выполнение РД пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва.		Тема 5.6 Выполнение швов пластин в различных положениях сварного шва	12

	<p>Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва.</p> <p>Выполнение РД угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва.</p>		<p>Тема 5.7 Выполнение швов труб в различных положениях сварного шва</p>	<p>12</p>
Зачет				<p>288</p>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики реализуется в Мастерской "Эксплуатация сельскохозяйственных машин", оснащенная оборудованием: Маршрутизатор беспроводной Xiaomi Mi WiFi Router черный(PRO (R3P)) (1) Информационная стойка (пюпитер) Maestro (1) Ключ моментный (1) Контейнер д/мусор пластм.120л970\*580\*480 на колесах с откид.крышк,зеленый М4603окт (5) Кресло компактное BRABIX Smart MG-313, без подлокотников, цвет черный (2) Микрометр для замера диаметра коренных шеек коленчатого вала /ДВС д-260 (1) Микрометр для замера диаметра поршня /ДВС д-260 (1) Микрометр для замера диаметра шатунных шеек коленчатого вала /ДВС д-260 (1) Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок, механический 0-25 мм (1) Набор монтажек (2) Нутромер для измерения диаметра цилиндра (Д-260) (1) Поддон для сбора масла, металлический с ручкой 490x370x153 на 22 л. (1) Присобление для установки поршня с кольцами в цилиндр (1) Светильник переносной светодиодный (аккумуляторная зарядка) (1) Стеллаж стационарный 1200x600x1500мм (1) Стетоскоп механический для прослушивания звуков при работе ДВС (1) Стол аудиторный 2х местный 1190x680x750мм (1) Стол лабораторный (метал) (1) Столбик с вытяжной лентой 5 м из нержавеющей стали (10) Столбик с вытяжной лентой 5 м из нержавеющей стали Стремянка стальная, 3 широкие ступени, длина 1 м (1) Стул для посетителей BRABIX" IsoNe tCF-006", хромированный каркас серый (1) Стул рабочий 480x500x810 мм ткань цв.серый (1) Стул ученический с регулировкой высоты (1) Съёмник поршневых колец ДВС (1) Тележка инструментальная ТО-3,750x486x840 (5) Упор притивооткатный груз. автомобилей до7,5тонн (1) Упор притивооткатный 200\*115\*120 (1) Часы настенные электронные, 23x3x47 см от сети 220 вт, USB (1) Шкаф -стеллаж НШ-1, 760x380x1890мм, серый (1) Шкаф для документов узкий 400x420x1880 светло серый (1) Шкаф для документов НШ-9, 383x380x1890мм,серый с дверью (1) Шкаф для одежды НШ-10, 600x381x1890мм, серый (1) Лабораторный стенд "Почвенный канал" ЛС-ПК-1 (1) Система удаления выхлопных газов на 3 поста (1) Стенд-тренажер лабораторный "Действующий двигатель трактора ЛСТ-Д-Д242" (1) Учебный комплекс для изучения механики гидравлических систем на мобильном основании (1) Учебный тренажер "ТРАКТОР МТЗ-82" (1) Двигатель Д-260,2 S2 (2) Плуг оборотный "PERESVET" ПОН-4+1 Р33,14,000-01 (1) Пресс -подборщик рулонный ППР-120 "Pelikan" (1) Верстак с тумбой (5) Гидротестер ГТ-600М.02 (1) Диагностический сканер для диагностики спецтехники "ТЕХА"Модель Navigator TXTs (1) Дроссель-расходомер СДР-ЗУК (2) Кантователь для ДВС (1) Комплект системы параллельного вождения (1) Ноутбук (2) Опрыскиватель ранцевый KILLASPRAY (2) Подкатной лежак 6-и колесный, пластиковый МАСТАК 197-00001 (1) Стенд электронный для испытаний форсунок (1) Верстак

промышленный металл (1) Гидротестер ГТ-600 МД (с электр. прибор. и 1 гидроблоком) до 350л/мин., до 400кг (1) Кантователь для разборки-сборки двигателя P1250 (1) Кран гидравлический 2 тонны, длина стрелы 1380 мм, высота -2240мм (1) Кран гидравлический грузоподъем 2т., макс. высота 2240мм, длина стрелы 1380 мм (1) Набор инструментов Berger BG ГАННОВЕР bg163-121438 на 163 предмета (1) Набор ключей динамометрических предельного типа 5-25,19-110, 42-210Н/м (1) Облучатель - рециркулятор "Борей"215М, 95м3/ч, 40-60м2, 2 лампы, 2\*15 Вт, белый (1) Стенд для разборки двигателей, грузопод. 1600кг, поворот ручной червяч. редуктор 14 (1) Стенд М-107-CR Стенд для испытания и регулировки форсунок дизельных двигателей (1) Тележка инструментальная из 5 ящиков (2 больш.+3 маленьк), 795x730x470, два торм (2) Тиски слесарные 425x180x150 (1) Тисы слесарные 125мм 5 шт. (1) Шкаф для белья 800x420x1950 мм (1) Шкаф комбинированный 800x420x1950 мм (1) Щит ограждения ЩОС- 01 исп.2 1600-600-1700 (6)

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основные источники:**

1. Поливаев О.И. Тракторы и автомобили. Конструкция : учебное пособие / Поливаев О.И., Гребнев В.П., Ворохобин А., В., и др. — Москва : КноРус, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-406-00355-8. — URL: <https://book.ru/book/267641> — Текст : электронный.

2. Поливаев О.И. Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства : учебное пособие / Поливаев О.И., Ворохобин А.В., Гребнев В.П. — Москва : КноРус, 2022. — 259 с. — ISBN 978-5-406-00135-6. — URL: <https://book.ru/book/901888>. — Текст : электронный.

3. Сметнев, А. С., Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе : учебник / А. С. Сметнев, Ю. Б. Юдин. — Москва : КноРус, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-406-08360-4. — URL: <https://book.ru/book/942391> — Текст : электронный

4. Быковский, О. Г. Сварочное дело (для СПО) : учебное пособие / О. Г. Быковский, В.А. Фролов, Г.А. Краснова. — Москва : КноРус, 2022. — 272 с.

5. Овчинников, В. В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка). (СПО). Учебник: учебник / В.В. Овчинников. — Москва: КноРус, 2023. — 248 с

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер. При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

### Профессиональные компетенции

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	<p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при определении неисправностей.</p> <p>Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	<p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления</p>	

	<p>неисправностей сельскохоз- яйственной техники</p> <p>Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с ин- струкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производит диагностирование сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, приме- няет средства индивидуальной за- щиты при проведении диагности- рования сельскохозяйственной техники</p>	
<p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (спо- собы устранения неис- правности) сельскохо- зяйственной техники в соответствии с ее тех- ническим состоянием и ресурсы, необходи- мые для проведения ремонта.</p>	<p>Определяет техническое состоя- ние отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирает инструмент, оборудо- вание, расходные материалы, не- обходимые для проведения ре- монта сельскохозяйственной тех- ники</p> <p>Осуществляет выбор и использо- вание горюче-смазочных материа- лов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологиче- ской картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Производит ремонт сельскохоз- яйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, приме- няет средства индивидуальной за- щиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	
<p>ПК 2.4. Выполнять восстановление рабо- тоспособности или за- мену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Налаживает и эксплуатирует ре- монтно-технологическое оборудо- вание.</p> <p>Выполняет разборочно-сбороч- ных, дефектовочно-комплектовоч- ных работы, обкатку агрегатов и машин</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирает инструмент,</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	<p>оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Осуществляет выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	
<p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Составляет планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Определяет виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Формулирует задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбирает способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>

	использованием цифровых технологий	
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	<p>Пользуется информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>	Тестирование (75% правильных ответов)
ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	<p>Определяет потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.</p> <p>Оформляет заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.</p>	Тестирование (75% правильных ответов)
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	<p>Готовит документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру</p> <p>Взаимодействует с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<p>тракторов, самоходных машин</p> <p>Контролирует соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p>	
<p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p>	<p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Оформляет документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>

### Общие компетенции

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	участие в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	демонстрация приемов использования ИКТ в учебной и профессиональной деятельности;	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	использование различных источников информационных ресурсов при проведении внеурочных занятий;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	владение способами бесконфликтного общения и само регуляции в коллективе	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	использование различных источников информационных ресурсов при проведении внеурочных занятий;	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	участие в спортивных секциях, спортивных соревнованиях.	

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
----------------------------	--	---

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 18 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ  
ПРАКТИКА)  
УП.04.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа УП.04.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных техники и оборудования утвержденного приказом Приказ Минпросвещения России 14 апреля 2022 г. № 235 (зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2022 г., регистрационный № 68567)

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж».

Разработчики:

Бурундуков Евгений Викторович, мастер производственного обучения

Захаров Андрей Иванович, мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4 СТР.</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5 СТР.</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6 СТР.</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8 СТР.</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10 СТР.</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

### Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Управление автотранспортным средством, выполнение технического обслуживания

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является освоение вида профессиональной деятельности: Управление автотранспортным средством, выполнение технического обслуживания, т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: ПМ 04. Освоение профессии "Водитель транспортных средств категорий С", предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен

Иметь практический опыт	Управления автомобилями категорий «С»
-------------------------	---------------------------------------

## 1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 288 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности :  
Управление автотранспортным средством, выполнение технического обслуживания, сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

### Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

### Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 4	Управление автотранспортным средством, выполнение технического обслуживания
ПК 4.1.	Управлять автотранспортными средствами
ПК 4.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию автомобилей в мастерских и пунктах технического обслуживания.

### Личностные результаты:

Личностный результат	Наименование результата
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики УП.04

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	3
<b>Раздел 1. Управление автомобилем категории С</b>			
<b>Тема 1.1. Управление автомобилем в штатных и нештатных дорожно-транспортных ситуациях.</b>	<b>Виды работ</b>	<b>4</b>	
	1. Рабочее место водителя. Посадка. Ознакомление с органами управления. Контрольно-измерительными приборами. Приемы управления ТС. Техника вращения рулевого колеса. Операции с органами управления. Техника вращения рулевого колеса. Операции с педалями и рычагами управления.		3
	2. Подготовка автомобиля к работе и регулирование его в работе. Заправка ТС горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления на грузовом автомобиле		3
	3. Разгон. Торможение и движение с изменением направления на грузовом автомобиле. Остановка в заданном месте. развороты на грузовом автомобиле		3
	4. Маневрирование в ограниченных проездах на грузовом автомобиле .		3
	5. Сложное маневрирование на грузовом автомобиле.		3
<b>Тема 1.2. Основы безопасного управления транспортными средствами.</b>	<b>Виды работ</b>	<b>4</b>	
	1. Безопасные режимы движения автомобиля в различных дорожно-транспортных ситуациях.		3
	2. Формирование практических навыков по созданию безопасной зоны вокруг автомобиля при движении.		
	3. Оформление документов ОСАГО.		
<b>Тема 1.3 Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения.</b>	<b>Виды работ</b>	<b>6</b>	
	1. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения на легковом автомобиле.		3
	2. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения на грузовом автомобиле.		3
	3. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения на легковом автомобиле.		3
	4. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения на грузовом автомобиле.		3
	5. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях на легковом автомобиле.		3
	6. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях на грузовом автомобиле.	3	

	7	Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения		3
<b>Раздел 2. Устранение неисправностей возникающих в пути следования.</b>				
<b>Тема 2.1 Техническое состояние и оборудование транспортных средств.</b>	<b>Виды работ</b>		<b>6</b>	
	1.	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством Оценка тормозного и остановочного пути.		3
	2.	Устранение неисправностей тормозной системы Устранение неисправностей рулевого управления		3
	3.	Устранение неисправностей внешних световых приборов стеклоочистителей и стеклоомывателей ветрового стекла.		3
	4.	Устранение неисправностей системы охлаждения ..		3
	5	Устранение неисправности системы питания и системы выпуска отработанных газов .		3
	6	Устранение неисправности системы зажигания.		3
	7	Устранение неисправности колес и шин .		3
	8	Устранение неисправности системы смазки		3
<b>Раздел 3. Оформление документации и техника безопасности</b>				
<b>Тема 3.1 Работа с документацией</b>	<b>Виды работ</b>		<b>4</b>	
	1	Оформление путевых листов		
	2	Оформление товаротранспортных накладных		
	3	Состояние графика технического обслуживания		
	4	Оформление акта приема и сдачи автомобиля		
<b>Тема 3.2 Перевозка грузов и пассажиров</b>	<b>Виды работ</b>		<b>4</b>	
	1	Крепление, размещение и перевозка грузов		
	2	Размещение и перевозка пассажиров		
<b>Тема 3.3 Техника безопасности труда и пожарной безопасности</b>	<b>Виды работ</b>		<b>6</b>	
	1	Изучение техники безопасности при работе на легковом автомобиле Изучение техники безопасности при работе на грузовом автомобиле		
	2	Изучение техники безопасности при выполнении слесарных работ Отработка способов и применения использования средств пожаротушения		
	3	Отработка приемов эвакуации людей и автомобилей при пожаре в гаражах и на месте ДТП Отработка последовательности действий водителя при ДТП и оказания доврачебной помощи пострадавшим.		
<b>Зачет</b>			<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики модуля осуществляется на автодроме, расположенном на территории образовательной организации с учебными автомобилями категории «С».

Автодром» оснащен оборудованием: конус разметочный -16 , стойка разметочная 20, учебная горка – 2, Грузовые автомобили – 3.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Майборода О. В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категории С, D, E . -5-е изд., стер.- М.: Издательский центр Академия, 2022.-256с.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации М.: Третий Рим, 2023г.
3. Экзаменационные билеты в новой редакции с комментариями для приема теоретического экзамена на право управления транспортным средством категории С, D. Москва, «Рецепт – Холдинг», 2023 г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Волгин В.В. Справочник по диагностике неисправностей автомобиля, Москва, 2008г.
2. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник. В.А. Родичев. - М.: ПрофОбрИздат, 2022-256с. (федеральный комплект для профессионального образования)

#### **Интернет – ресурсы:**

- 1.Правила дорожного движения 2011г. Форма доступа: свободная <http://www.pdd24.com>
- 2.Правила дорожного движения + обновление. Форма доступа: свободная <http://www.kachalkin.ru>
- 3.Первая медицинская помощь при ДТП. Форма доступа: свободная <http://www.avtodispatcher.ru>
- 4.Первая медицинская помощь при ДТП.. Форма доступа: свободная <http://www.adrive.by>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для реализации учебной практики профессионального модуля необходимы: автодром и гараж с учебными автомобилями категории «С».

Учебная практика проводится на автодроме, реализуется рассредоточено,

в рамках профессионального модуля.

Аттестация по итогам изучения профессионального модуля проводится в два этапа:

1 этап: теоретический экзамен на знание Правил дорожного движения.

2 этап: практический экзамен по вождению автомобиля.

Для прохождения учебной практики необходимым условием является получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** преподаватели междисциплинарного курса: Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».

**Мастера:** наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**Мастера производственного обучения по вождению:** высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категорий «С».	- действие в нестандартных ситуациях в соответствии с правилами	- экспертная оценка и наблюдение за учащимися, во время учебной практики
	- управление автомобилями категории «В» и «С» с соблюдением правил дорожного движения.	- экспертная оценка и наблюдение за учащимися, во время учебной практики
Выполнять работы по транспортировке грузов.	- прием, размещение, крепление и перевозка грузов в соответствии с инструкцией и правилами	- оценка практической работы
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- заправка транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.	- экспертная оценка и наблюдение за учащимися во время учебной практики
	- техническое обслуживание транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с правилами.	- оценка практической работы и экспертная оценка и наблюдение за учащимися во время учебной практики
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- устранение мелких неисправностей возникших во время эксплуатации транспортных средств в соответствии с технической последовательностью	- наблюдение за практической работой
Работать с документацией установленной формы.	- оформление учетной документации в соответствии с правилами	- оценка практической работы
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях в соответствии с правилами	- наблюдение за практической работой
	- применение средств пожаротушения в соответствии с инструкцией	- наблюдение за практической работой

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – применение творческого подхода при решении поставленных учебных задач.	- наблюдение за выполнением работ в учебной деятельности и в ходе учебной практики
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - умение прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	- наблюдение за выполнением работ в учебной деятельности и в ходе учебной практики
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- полнота анализа рабочей ситуации - своевременная проверка и самопроверка выполненной работы - грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе	- оценка анализа рабочей ситуации - оценка эффективности и правильности проверки и самопроверки выполненной работы - наблюдение за выполнением задания во время учебной деятельности, учебной практики
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- активное использование различных источников для решения профессиональных задач	- наблюдение за выполнением работ в учебной деятельности и в ходе учебной практики
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов	- наблюдение за выполнением работ в учебной деятельности и в ходе учебной практики
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.	- наблюдение за учебной деятельностью и учебной практикой
	- активное участие в жизни коллектива.	- наблюдение за учебной деятельностью и учебной практикой
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы при выполнении практических заданий в группе, при подготовке к внеклассным мероприятиям и др.	- наблюдение за внеурочной работой

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины.</p>	<p>- наблюдение за внеурочной работой</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– применять современные, научно-технические приемы и методы составления и обработки информации, необходимой для принятия эффективного управленческого решения.</p>	<p>- наблюдение за выполнением работ в учебной деятельности и в ходе учебной практики</p>